Утверждено
Приказом директора
ГБПОУ СРМК
Е. В. Бледных
от 04.09.2020 г. №300-од

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
**профильного ресурсного центра переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлению «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2020-2025 годы**

# ПАСПОРТ
**программы развития профильного ресурсного центра переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлению «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2020-2025 годы**

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа развития профильного ресурсного центра переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлению «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» на 2020-2025 годы |
| Государственный заказчик – координатор Программы | министерство образования Ставропольского края |
| Разработчик Программы | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский |

| | |
|---|---|
| | региональный многопрофильный колледж» |
| Исполнитель Программы | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» |
| Цель Программы | создание условий повышения качества профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям «машиностроение», «металлообработка» и «автомобильный транспорт», удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах для инновационной экономики Ставропольского края |
| Срок реализации Программы | 2020 – 2025годы |
| Прогнозируемая потребность в финансировании Программы | прогнозируемая потребность в финансировании Программы составит _____ млн рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах для инновационной экономики Ставропольского края;<br>2. практически реализовывать вариативные модели сетевого взаимодействия ресурсного центра с учреждениями профессионального образования края и социальными партнерами;<br>3. эффективно эксплуатировать современное высокотехнологичное оборудование профильного ресурсного центра и учебно-материальной, технической базы партнеров;<br>4. влиять на динамику изменения уровня удовлетворенности потребителей качеством и формой оказания образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров и специалистов;<br>5. на созданной вариативной модели сетевого взаимодействия практически реализовывать мониторинг, с соответствующим пакетом диагностических материалов и системой показателей качества практического обучения, по приобретению профессиональных компетенций;<br>6. качественно обеспечивать образовательных услуги |

| | |
|---|---|
| | на тиражировании, на основе анализа лучших практик сетевого взаимодействия, диагностических методик, научно-методических и учебно-методических материалах;<br>7. развитие сетевого взаимодействия обеспечивать на основе нормативно-правового и финансового механизма |
| Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее реализации | 1. оперативное управление реализацией Программы осуществляет ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;<br>2. контроль и ход реализации Программы в установленном порядке осуществляет министерство образования Ставропольского края |

## Раздел 1. Характеристика, проблемы и перспективы развития профильного ресурсного центра

Профессиональное образование призвано обеспечить кадровые потребности экономики и должно рассматриваться как ресурс экономического развития Ставропольского края, как инвестиции в человеческий капитал. Наиболее остро нехватка такого ресурса в настоящее время ощущается в машиностроении, металлообработке, автомобильном транспорте и электроэнергетике, что связано со значительным отставанием темпов модернизации учреждений начального и среднего профессионального образования от темпов развития экономики.

В крае не развиты в достаточной степени независимые формы и механизмы участия граждан, работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества знаний на всех ступенях обучения; практически отсутствует действенная система непрерывного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослого населения, позволяющая гибко реагировать на изменения рынка труда Ставропольского края. Сохраняются слабые связи профессиональных учебных заведений с работодателями, отсутствие у них мотивации к участию в укреплении учебной базы, в поддержке квалифицированными кадрами мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин. Соответственно страдает качество подготовки специалистов, а отсюда их слабая конкурентоспособность на рынке труда.

Решение задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для организаций, компаний, реализующих на территории края инвестиционные проекты, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития края и Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года планируется осуществлять на базе ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», имеющий в своей структуре профильный ресурсный центр по подготовке, переподготовке и повышению

квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика».

Сконцентрированные в ресурсном центре дорогостоящее технологическое оборудование и высокие технологии по профессиональному обучению будут способствовать взаимодействию с другими однопрофильными образовательными учреждениями в области освоения обучающимися (студентами) наиболее дорогостоящих разделов программ практического обучения и позволит добиться максимального эффекта при мимизации инвестиций. Современное технологическое оборудование ресурсного центра по своим характеристикам превышает уровень оснащения профильных производств.

Педагогические кадры колледжа для реализации своего творческого потенциала ориентированы на развитие и инновационную деятельность, регулярно проходят стажировки на производственных базах социальных партнеров, в результате чего в колледже создана инновационная практикоориентированная образовательная среда, основным элементом которой является индивидуальная образовательная траектория в профессиональной практикоориентированной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю ресурсного центра.

Колледж - Дипломат Всероссийского конкурса «100 лучших учебных заведений России 2016», всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги образовательные»; обладатель Золотого, Серебряного, Платинового орденов «Отличник качества Ставрополья», Лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2015», внесен в Книгу Почета РФ в 2016 г, включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» - 2016, 2018г.г.

Организационная форма сотрудничества ресурсного центра позволяет создать:

сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования края, ассоциациями работодателей, предприятиями, службами занятости населения, кадровыми агентствами, органами управления образованием, общеобразовательными школами;

интегрированные программы профессионального образования по подготовке, переподготовки, повышении квалификации рабочих и специалистов, стажировки, аттестации и повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, предпрофильной подготовки школьников;

направления деятельности, как образовательная, методическая, информационная, инновационная, экспертная и организационная.

Таким образом, ресурсный центр на базе ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» дает возможность создания и развития условий повышения качества профессионального образования и обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих

кадров и специалистов по направлениям «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика», удовлетворения потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах для инновационной экономики Ставропольского края, что будет соответствовать важному направлению модернизации профессионального образования.

## Раздел 2. Цели и задачи Программы

Ресурсный центр – это единица сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования Ставропольского края, в которой концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих обладающих профессиональными компетенциями, востребованными рынком труда.

Главной целью Программы является создание и развитие условий в повышении качества профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика», удовлетворении потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах для инновационной экономики Ставропольского края.

Определены следующие цели Программы:

повышение качества профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования;

развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования на основе сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования края и их равного доступа к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам;

повышение конкурентоспособности выпускников, посредством качественно нового уровня профессионального образования по удовлетворению потребностей в кадрах, по запросам работодателей и запросам населения края в профессиональных образовательных услугах.

Достижение поставленных целей возможно только через преодоление противоречий между:

необходимостью формирования эффективной системы социального партнерства и отсутствием соответствующей законодательной базы;

важностью всестороннего учета динамично меняющегося спроса на образовательные услуги и отсутствием соответствующей системы маркетинга;

возросшими требованиями работодателей к квалификации выпускников учреждений профессионального образования и их неспособностью удовлетворить эти требования;

мобильностью рынка труда и инерционностью рынка образовательных услуг, продиктованной длительной процедурой введения новых специальностей и профессий;

усилением конкурентной борьбы среди учреждений профессионального образования за абитуриентов в условиях нарастающего демографического спада и резким снижением престижа рабочих профессий.

Исходя из приоритетных направлений развития профессионального образования в Ставропольском крае и создания условий повышения его качества, определены следующие задачи Программы:

проведение маркетинговых исследований регионально-муниципального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг, осуществление прогнозно-аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионально-муниципального рынка труда, определение рейтинга по профессиям профиля обучения;

разработка модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения, в том числе развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;

ведение профессионального отбора и формирование кадрового потенциала для обеспечения высокотехнологических производств, ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства по профилю;

взаимодействие с работодателями по диагностике их потребностей в рабочей силе, определении количественных объемов подготовки и разработки процедуры на реализацию заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов;

разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ по современным производственным технологиям для использования в системе сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования края с использованием современных производственных технологий;

внесение изменений и дополнений в учебные планы и программы в соответствии с требованиями работодателей, в части компонента содержания образования с использованием современных производственных технологий;

тиражирование и распространение интегрированных программ обучения, методических и учебных пособий в системе сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования края;

организация повышения предметно-профессиональной компетентности педагогических работников на предприятиях с современным уровнем технологий и оборудования отрасли;

организация проведения бизнес-тренингов, мастер-классов для руководителей предприятий и образовательных учреждений, педагогических работников и клиентской сети учреждений Ставропольского края;

внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, развитие постоянного мониторинга рынка значимых для профилей обучения современных образовательных технологий;

информационная поддержка однопрофильных учреждений профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия, обмен программами обучения, программами профессиональной доподготовки и подготовки;

предоставление информационно-коммуникационных услуг, оказание консалтинговых услуг по проблемам современных производственных технологий физическим и юридическим лицам;

реализация учебных программ теоретического и производственного обучения для обучающихся сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования края с использованием современных производственных технологий;

стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства, по современным производственным технологиям;

результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей, по современным производственным технологиям;

допрофессиональная подготовка, технологическое обучение учащихся профильных классов общеобразовательных школ;

выявление актуальных и перспективных требований работодателей к качеству профессионального образования и квалификации выпускников;

проведение экспертизы учебных программ, проектов и других учебно-методических материалов по профильным профессиям обучения;

техническое обеспечение независимой процедуры лицензирования, аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования;

сертификация профессиональных квалификаций выпускников соответствующего профиля, претендующих на повышенный разряд, порядок проведения сертификации определяется договором с колледжем;

привлечение работодателей к независимой оценке соответствия качества подготовки обучающегося (студента) с учетом требований ФГОС;

диспетчеризация потоков обучающихся (студентов), педагогических кадров учреждений профессионального образования края, кадровых ресурсов предприятий и организаций (составление годовых графиков использования образовательных ресурсов: мастерских, лабораторий, кабинетов; информационно-методических ресурсов: учебных программ, методических разработок по современным производственным технологиям и т.д.);

обеспечение социально-бытовых условий (общежитие, столовая) для обучающихся (студентов), педагогических кадров учреждений профессионального образования края, кадровых ресурсов предприятий и

организаций, на основании договоров колледжа с учреждениями профессионального образования края и предприятиями, организациями;

создание и обновление сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования края, работодателями, центрами занятости населения и кадровыми агентствами;

привлечение доходов от внебюджетной деятельности в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов.

## Раздел 3. Система программных мероприятий

Настоящая Программа предназначена для обеспечения профессиональной деятельности профильного ресурсного центра в условиях возросших требований к подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов в машиностроении, металлообработке, автомобильном транспорте, электроэнергетике и управляемого перевода практического обучения на учебное производство, обеспечивающие качество обучения, адекватное актуальным потребностям развивающейся личности, социума и рынка труда.

Для решения задач Программы сформирован перечень направлений деятельности профильного ресурсного центра:

1. Образовательная деятельность:

реализация учебных программ теоретического и производственного обучения для обучающихся сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования края с использованием современных производственных технологий;

стажировка, повышение квалификации и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения, учреждений профессионального образования и работников производства, по современным производственным технологиям;

результативное использование потенциала образовательных услуг в подготовке и повышении квалификации различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан, работодателей, по современным производственным технологиям;

допрофессиональная подготовка, технологическое обучение учащихся профильных классов общеобразовательных школ.

2. Методическая деятельность:

разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ по современным производственным технологиям для использования в системе сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования края с использованием современных производственных технологий;

внесение изменений и дополнений в учебные планы и программы в соответствии с требованиями работодателей, в части компонента содержания образования с использованием современных производственных технологий;

тиражирование и распространение интегрированных программ обучения, методических и учебных пособий в системе сетевого взаимодействия непрерывного профессионального образования края;

организация повышения предметно-профессиональной компетентности педагогических работников на предприятиях с современным уровнем технологий и оборудования отрасли;

организация проведения бизнес-тренингов, мастер-классов для руководителей предприятий и образовательных учреждений, педагогических работников и клиентской сети учреждений Ставропольского края;

модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями рынка труда к уровню квалификации и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов

3. Информационная деятельность:

внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, развитие постоянного мониторинга рынка значимых для профилей обучения современных образовательных технологий;

информационная поддержка однопрофильных учреждений профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия, обмен программами обучения, программами профессиональной доподготовки и подготовки;

предоставление информационно-коммуникационных услуг, оказание консалтинговых услуг по проблемам современных производственных технологий физическим и юридическим лицам.

4. Инновационная деятельность:

проведение маркетинговых исследований регионально-муниципального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг, осуществление прогнозно-аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионально-муниципального рынка труда, определение рейтинга по профессиям профиля обучения;

разработка модульных учебных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения, в том числе развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;

ведение профессионального отбора и формирование кадрового потенциала для обеспечения высокотехнологических производств, ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства по профилю;

взаимодействие с работодателями по диагностике их потребностей в рабочей силе, определении количественных объемов подготовки и разработки процедуры на реализацию заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов.

5. Экспертная деятельность:

выявление актуальных и перспективных требований работодателей к качеству профессионального образования и квалификации выпускников;

проведение экспертизы учебных программ, проектов и других учебно-методических материалов по профильным профессиям обучения;

техническое обеспечение независимой процедуры лицензирования, аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования;

сертификация профессиональных квалификаций выпускников соответствующего профиля, претендующих на повышенный разряд, порядок проведения сертификации определяется договором с колледжем;

привлечение работодателей к независимой оценке соответствия качества подготовки обучающегося (студента) с учетом требований ФГОС.

6. Организационная деятельность:

диспетчеризация потоков обучающихся (студентов), педагогических кадров учреждений профессионального образования края, кадровых ресурсов предприятий и организаций (составление годовых графиков использования образовательных ресурсов: мастерских, лабораторий, кабинетов; информационно-методических ресурсов: учебных программ, методических разработок по современным производственным технологиям и т.д.);

обеспечение социально-бытовых условий (общежитие, столовая) для обучающихся (студентов), педагогических кадров учреждений профессионального образования края, кадровых ресурсов предприятий и организаций, на основании договоров колледжа с учреждениями профессионального образования края и предприятиями, организациями;

создание и обновление сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования края, работодателями, центрами занятости населения и кадровыми агентствами.

Сроки и ответственные за выполнение мероприятий Программы приведены в приложении 1 к Программе.

## Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы

Учебно-материальная и техническая база профильного ресурсного центра является собственностью колледжа, на базе которого он создан. Учебно-материальная и техническая база дополняется специализированным оборудованием, приобретенным за счет финансовых средств колледжа.

Для пополнения современной учебно-материальной и технической базой возможно привлечение материальных и финансовых средств социальных партнеров, а также использование средств, полученных в результате предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение профильного ресурсного центра формируется за счет:

бюджетного финансирования колледжа, предназначенного для реализации функций ресурсного центра;

внебюджетных финансовых средств колледжа от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;

целевых поступлений по государственным контрактам, договорам и целевым программам;

средств, полученных по договорам от предприятий и организаций, а также физических лиц в результате подготовки, переподготовки, повышения квалификации и оказания дополнительных образовательных услуг в ПРЦПО.

## Раздел 5. Механизм реализации и организация управления Программой

Механизм реализации Программы определяется государственным заказчиком – координатором Программы – министерством образования Ставропольского края.

Министерство образования Ставропольского края несет ответственность за контроль и ход реализации Программы, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»:

профильный ресурсный центр является структурным подразделением колледжа;

штатное расписание и структура управления профильного ресурсного центра утверждаются директором колледжа;

предоставление работников колледжа по формированию временного коллектива профильного ресурсного центра для решения определенных задач;

устанавливает, изменяет и прекращает трудовые отношения с работниками профильного ресурсного центра в соответствии с трудовыми договорами колледжа;

предоставляет учебно-материальную и техническую базу колледжа;

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Профильный ресурсный центр обязан:

обеспечить качество в профессиональном обучении по направлениям подготовки «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика»;

в соответствии с утвержденным годовым планом работы осуществлять сетевое вертикальное и горизонтальное взаимодействие с учреждениями профессионального образования края, включая совместное использование оборудования, организационную и информационно-методическую поддержку однопрофильных учреждений профессионального образования;

ориентировать развитие профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов на инновационные процессы в области деятельности профильного ресурсного центра;

активно взаимодействовать с работодателями в рамках своего профиля;

проводить маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг и рынке труда, адекватно реагировать на конъюнктуру рынка труда и требования работодателей к квалификации выпускников образовательного учреждения;

вести повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также педагогических кадров однопрофильных учреждений профессионального образования края и работников производства, организаций;

участвовать в сертификационной деятельности и оценке качества подготовки выпускников, в том числе и других учебных заведений;

осуществлять профессиональную ориентацию молодежи и школьников;

укреплять учебно-материальную и техническую базу – внедрять инновационные технологии в ее работе;

ежегодно представлять аналитический отчет Педагогическому совету колледжа.

## Раздел 6. Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация настоящей Программы позволит получить:

вариативные модели сетевого взаимодействия ресурсного центра с образовательными учреждениями, социальными партнерами и практику их реализации;

динамику изменения уровня удовлетворенности потребителей качеством и формами оказания услуг по подготовке, переподготовке и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов;

наличие и эффективную эксплуатацию современного высокотехнологичного оборудования профильного ресурсного центра и материально-технической базы партнеров;

модель и практику реализации мониторинга сетевого взаимодействия с соответствующим пакетом диагностических материалов и системой показателей и индикаторов качества результативности практического обучения по приобретению профессиональных компетенций, по направлениям подготовки «машиностроение», «металлообработка», «автомобильный транспорт» и «электроэнергетика»;

учебно-методические материалы и диагностические методики, обеспечивающие качество услуг при взаимодействии;

научно-методические материалы с анализом лучших практик сетевого взаимодействия и опыт их тиражирования;

материалы нормативно-правового и финансового механизма по дальнейшему развитию сетевого взаимодействия.

Эффективность реализации Программы оценивается через систему целевых индикаторов и показателей Программы.

ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
ГБПОУ СРМК
Протокол №1 от 30.08.2020 г.